**澎湖縣「友善校園」學生事務與輔導工作計畫—**

**生命教育中心學校（澎湖縣湖西鄉龍門國民小學）112年度計畫**

**澎湖縣生命教育議題融入教師共備學習社群增能計畫**

**( 第一場次 )**

1. **依據**
2. 教育部國民及學前教育署112年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
3. 澎湖縣112年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
4. 澎湖縣生命教育中心學校(澎湖縣湖西鄉龍門國民小學)112年度計畫。

**二、辦理單位**

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：澎湖縣生命教育中心學校(澎湖縣湖西鄉龍門國民小學)

(三)協辦單位：澎湖縣立西嶼國民中學

**三、本次研習時間與地點**

(一)時間：112年8月10日(星期四)，0900～1600。

(二)地點：澎湖縣馬公市馬公國民小學視聽教室。

(三)報名：請至全國教師在職進修網報名。

**四、社群目標**

(一)透過研習、共讀，增進社群教師對生命教育議題五大學習主題之認識。

(二)透過縣內國中小教師跨校交流，使社群教師對於澎湖在地生命處境及發展歷程有

　更脈絡化的理解。

(三)透過讀書會、教案討論與實作，進行素養導向教學設計培訓，深化生命教育課程。

(四)透過共同備課、觀課、議課，增進課程設計及教學能力，建立能促進教師互助、

　　分享的學習團體。

(五)產出以澎湖在地特色人文產業、天然環境為素材，融入生命教育議題觀點的課程

　　設計。

**五、社群組成方式**

(一)招募方式：結合行政與教師生命教育議題專業培力課程計畫(國中端承辦)，於研習過程中邀請與會的縣內議題同好教師，籌組本縣生命教育教師社群，並於年度工作中進行專業增能與共同研討，以協助中心學校辦理生命教育議題融入教學示例研發及推廣工作，再逐年試運作狀況逐步擴大範圍。

(二)招募對象：社群教師以本縣各教育階段之教師為主，相關校內教學工作人員為輔

　　　　　（如護理師、幹事）。

(三)成員與組織編制：由核心種子與社群教師組成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成員 | 資格 | 任務 |
| 核心種子教師 | 參與 LEPDC 核心種子培訓之教師 | 1.規劃社群運作  2.召集社群開會  3.參與教學研發  4.參與社群觀議課  ※社群教師各校推薦有意  願之教師 |
| 社群教師 | 各校推薦有意願之教師 | 1.參與教學研發  2.參與社群觀議課 |

(四)培訓機制：

1.鼓勵本縣生命教育跨校工作小組推薦教師參與LEPDC 培力。

2.辦理社群教師增能研習，增加對生命教育五大學習議題的了解及教學設計能力。

3.辦理工作坊，進行教學設計實作及分享討論。

4.辦理公開觀課，藉由觀課、議課，修正教學設計。

**六、社群運作方式**

(一)進行方式

* 成員培訓工作坊：結合行政與教師生命教育議題專業培力課程計畫(國中端承辦)，於研習過程中邀請與會的縣內議題同好，籌組本縣生命教育教師社群。
* 專題講座：1.十二年國教新課綱生命教育議題五大學習主題與實質內涵探討。

　　　　　　　2.以澎湖在地文史、產業特色等主軸，邀請澎湖地方學者擔任講座，

　　　　　　　　以異業同盟方式，讓生命教育五大主題更富多元性。

* 議題融入課程設計發展：安排課程設計之對話時間，成員可分享自己設計之生

　　　　　命教育議題融入之教案分享。

* 主題探討讀書會：由社群成員擔任講師，分享並共讀生命教育議題之相關文

　　　　　　　　　本，以共同發想可行教學活動設計。

* 主題經驗分享：成員們分享在各自教學領域中的生命教育議題融入可行主題或

　　　　　經驗。

* 教學媒材研發：社群成員進行教材分享或自行設計教材。
* 教學觀察與回饋：共備課程活動，邀請成員教學觀察與回饋。
* 協同備課：成員彼此協助備課討論(含備課→觀課→議課)。
* 同儕省思對話：蒐集社群成員的回饋。

(二)預定共備時間與課程規劃

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 時間 | 實施內容 | 實施方式 | 講師/主持人 |
| 1 | 6小時 | 1. 從遊戲培養思辨力—生命教育內涵應用。  2. 玩出生活情境的道德思辨力。 | 聚焦於生命教育五大主題內涵 | **彭川耘老師** |
| 112/8/10 |
| 2 | 3小時 | 生命教育議題專書研討 | 透過共讀過程讓社群成員更瞭解生命教育議題 | 社群成員 |
| 3 | 3小時 | 議題融入課程設計發展暨教材研發(一) | 以現有課程、活動進行生命教育核心主題進行改寫。 | 社群成員 |
| 4 | 3小時 | 議題融入課程設計發展暨教材研發(二) | 社群成員 |
| 5 | 2小時 | 教學觀察與回饋 | 聚焦於備觀議課 | 社群成員 |
| 6 | 3小時 | 年度成果分享與對話 |  | 社群成員 |

(三)112/8月10日(星期四) 社群培力研習(場次一)課程表

講題：師生共創的生命教育風景

|  |  |
| --- | --- |
| 活動流程 | 8/10 (星期四)  參與對象:社群教師 |
| 08：30~09：00 | **報到** |
| 09：00~12：00 | 主題：從遊戲培養思辨力—生命教育內涵應用  講師：中華點亮生命教育協會  　　　彭川耘老師（108課綱生命教育教科書作者）  助教：黃任平老師 (國中國文、生命教育科教師) |
| 12：00~13：30 | 休息 |
| 13：00~16：00 | 主題：玩出生活情境的道德思辨力  講師：中華點亮生命教育協會  　　　彭川耘老師（108課綱生命教育教科書作者）  助教：黃任平老師 (國中國文、生命教育科教師) |

**七、具體成果產出(教學示例主題與形式)與分享方式**

(一) 具體產出成果：

1.至少培訓2位以上LEPDC核心種子教師。

2.澎湖在地特色結合生命教育，安排於社群成員學校進行(約2節課)。

3.生命教育議題融入校訂課程或領域教學活動設計1~2 份。

(二) 將於年度發表會中發表。

**八、社群成員權利義務(獎勵機制)**

(一)社群教師應參與社群規劃之活動及教材研發等工作。

(二)社群教師參與社群活動時，給予公假派代。

(三)辦理本項計畫績優人員，依澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵案件實施要點，報請主管機關予以敘獎。

**九、經費預估：場次一由本子計畫總經費支應**。